

Umwelt, Natur und Technik

Projektnummer	1
Name/Thema des Projekts	It's all about saving the planet
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Tag 1: Umweltprobleme erkennen (Was gibt es für Probleme? Klimawandel? Umfragen zum Thema Umweltbewusstsein erstellen und durchführen → Lösungen zu Problemen entwickeln) • Tag 2/3: Klimawandel – Auswirkungen? Was kann ich dagegen tun? Wie kann ich auf kreative Art und Weise darauf aufmerksam machen? (z.B. Skulpturen aus Pappmaché ...) • Tag 4: Vorbereitung der Präsentationen
Ziel/Ergebnis	Umweltbewusstsein generieren; Herstellung von künstlerischen Produkten gegen den Klimawandel
Teilnehmer/Klassenstufe	10 – 15; 5.-7. Jg.

Projektnummer	2
Name/Thema des Projekts	Physik im Alltag
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Findungsphase: Wo findet sich Physik im Alltag? • Experimente planen und durchführen • Ausstellung kleiner Versuche für Besucher vorbereiten
Ziel/Ergebnis	Vorbereitung einer interaktiven Ausstellung zum Thema "Physik im Alltag"
Material/Räume	Physik-Raum
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 5.-9. Jg.

Projektnummer	3
Name/Thema des Projekts	Formel 1 in der Schule
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Rolf Werner von der Stiftung Nordmetall und Gerd Iffland (Lehrer an der OBS und Leiter einer F1-AG) erklären den SuS das Programm "Solid Edge" • mit Hilfe der Experten werden F1-Autos konstruiert • Prüfung der Konstruktionen im Windkanal • SuS entwerfen Chassis • Fräsen der Chassis • Aufbau einer Rennbahn mit abschließendem Autorennen
Ziel/Ergebnis	Bau des eigenen F1-Autos
Hinweis	Das Projekt wird im MINT-Zentrum in Ahlerstedt ablaufen.
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 6.-7. Jg.

Projektnummer	4 und 5
Name/Thema des Projekts	Naturkosmetik (Projekt wird zweimal angeboten)
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung in die Thematik • praktische Vorbereitung auf die Herstellung • Herstellung der Produkte

	<ul style="list-style-type: none"> • evt. Naturkosmetikerin zum Gespräch einladen • Einführung in den Bereich Vertrieb und Planung
Ziel/Ergebnis	Untersuchung und Herstellung von kosmetischen Produkten mit Inhaltsstoffen aus der Natur.
Teilnehmer/Klassenstufe	2 mal 12, 7.-9. Jg.

Projektnummer	7
Name/Thema des Projekts	Autos und Motoren
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Funktionsweise eines Motors erforschen • ggf Motoren auseinanderbauen • evtl Ausflug in eine Werkstatt/zum Schrottplatz • Motoren reparieren/Modelle bauen
Ziel/Ergebnis	Antrieb von Autos verstehen/ Motoren reparieren
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 7.-9. Jg.

Projektnummer	9
Name/Thema des Projekts	Bewusstes Atmen: Schnorcheln und Gerätetauchen
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Bewusstes Atmen, Tauchtheorie, Materialkunde • Schnorchel- und Atemübungen im Schwimmbad • Vom Schnorcheln zum Gerätetauchen
Ziel/Ergebnis	Kennenlernen des Gerätetauchens
Hinweis	<p>Falls vorhanden, bitte mitbringen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maske, Schnorchel, Flossen, Neoprenanzug • Ärztliche Bescheinigung zur Tauchfähigkeit • Schwimlabzeichen • Möglicherweise: Unkostenbeitrag von 10 Euro
Teilnehmer/Klassenstufe	12; ab 12 Jahre

Sport

Projektnummer	10
Name/Thema des Projekts	DFB-Fußballabzeichen
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • SuS werden die ersten drei Tage auf die Prüfung vorbereitet und üben gezielte Dinge • Am 02.07. wird das DFB-Fußballabzeichen durch einen Prüfer abgenommen (Die Abnahme wurde bereits angemeldet)
Ziel/Ergebnis	Am Ende der Projektstage sollen die SuS das DFB-Fußballabzeichen erhalten
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 7.-9. Jg.

Projektnummer	12
Name/Thema des Projekts	Beachvolleyball
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagenübungen Technik und kleine Spielformen • Spiel 4:4 o.ä.
Ziel/Ergebnis	Interesse am Beachvolley/Ballspielen im Sand fördern
Teilnehmer/Klassenstufe	10-16; 7.-9. Jg.

Projektnummer	14
Name/Thema des Projekts	Rasenhandball
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen lernen und vertiefen • verschiedene Übungsformen und Spiele • "Mini-WM"
Ziel/Ergebnis	Handball spielen lernen und vertiefen für Anfänger und Fortgeschrittene mit abschließendem Turnier.
Teilnehmer/Klassenstufe	14-20; 7.-9. Jg.

Logik und Spiele

Projektnummer	15
Name/Thema des Projekts	Schachclub
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Erklärung der allg. Regeln des Spiels Schach • Kennenlernen von professionellen Spielzügen • Wertung und Analyse von Spielen • Übungen im Spiel • Turnier
Ziel/Ergebnis	Verständnis für das Strategiespiel Schach näher bringen und strategisches Denken fördern
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 7.-9. Jg.

Projektnummer	16
Name/Thema des Projekts	Escape Room
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • es werden einzelne Gruppen gebildet und planen Escape Rooms • Escape Rooms werden kreiert und dekoriert • die einzelnen Gruppen lösen jeweils die Escape Rooms der Anderen (Eventuell auch Besucher)
Ziel/Ergebnis	Verschiedene Gruppen erstellen Escape Rooms, welche anschließend gelöst werden
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 7.-9. Jg.

Projektnummer	20
Name/Thema des Projekts	Faszination Pen-and-Paper-Rollenspiel
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist Pen-and-Paper? (P-a-p ist eine Mischung aus einem herkömmlichen Gesellschaftsspiel, einer Erzählung und Improvisationstheater) • Erklärung des Regelwerks • Wie leitet man die Geschichte? Wie lässt man das Spiel lebendig werden? • Spielen eines Abenteurers • Entwicklung eines Spiels
Ziel/Ergebnis	Förderung der Kreativität durch dieses besondere Spiel
Teilnehmer/Klassenstufe	8; 7.-9. Jg.

Musik und Tanz

Projektnummer	21
Name/Thema des Projekts	Koreanisches Tanzen (K-POP)
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Kurze Einführung in das Thema • Tanzgrundlagen erarbeiten • Ausarbeitung einer Choreographie • Proben der Choreographie
Ziel/Ergebnis	Erarbeitung einer Tanzchoreographie, die anschließend vorgeführt werden kann
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 7.-9. Jg.

Projektnummer	22
Name/Thema des Projekts	Jazztanz
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Tägliches Aufwärmen • anschließendes Einüben von Tanzschritten • Tanzchoreographie erarbeiten und einstudieren
Ziel/Ergebnis	Präsentation einer Tanzchoreographie
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 7.-9. Jg.

Projektnummer	24
Name/Thema des Projekts	Cover-Songs singen + Mash-up
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Wie setze ich meine Stimme richtig ein?; Wie bin ich selbstbewusst und präsent?; Wie übe ich Selbstvertrauen? • es werden verschiedene Coversongs erarbeitet und eingeübt • Sichtung der musikalischen Vielfalt neben dem Gesang – Einsatz verschiedener Instrumente • Herstellen eines eigenen Mash-ups
Ziel/Ergebnis	Eingeübte Coversongs werden auf der Bühne präsentiert Eigene Instrumente können gerne mitgebracht werden
Teilnehmer/Klassenstufe	10; 7.-9. Jg.

Projektnummer	25
Name/Thema des Projekts	Orchester – ganz ohne Lampenfieber
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Einüben kleiner Musikstücke • Erprobung von Übestrategien • Umgang mit Lampenfieber
Ziel/Ergebnis	Präsentation kleiner Musikstücke
Hinweis	<ul style="list-style-type: none"> • Falls vorhanden, bitte mitbringen: Musikraum, Klavier, Notenständer. • Musikalische Grundkenntnisse auf einem der folgenden Instrumente notwendig: Flöte (außer Spielmannspfeife), Oboe, Fagott, Klarinette, Saxofon, Gitarre, Streichinstrumente, Klavier (begrenzte Teilnehmer) • eigenes Instrument (außer Klavier) muss mitgebracht werden
Teilnehmer/Klassenstufe	10 -20; 5.-7.

Kunst und Kultur

Projektnummer	26
Name/Thema des Projekts	Create your school - Schulhofgestaltung
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Wir gestalten unseren Schulhof nach unseren Vorstellungen • Ideen sammeln: kleine oder sehr große Kunstwerke auf dem Schulhof am Boden, an den Wänden, freistehend,.... • wir überlegen, ob wir etwas bauen, sprayen oder zeichnen wollen und probieren verschiedene Techniken aus
Ziel/Ergebnis	Neugestaltung des Schulhofes
Teilnehmer/Klassenstufe	8; 7.-9. Jg.

Projektnummer	27
Name/Thema des Projekts	“Schule aufgemöbelt”
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Entwerfen, Bauen und Gestalten von Möbelstücken aus alten Paletten und Altholz
Ziel/Ergebnis	Schulmöbel aus Paletten bauen
Teilnehmer/Klassenstufe	10; 8.-9. Jg.

Projektnummer	28
Name/Thema des Projekts	AGG-Zeitung zur Projektwoche
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Übersicht aller Projekte • Besuch der einzelnen Gruppen • Fotos und Berichte • Gestalten der Zeitung
Ziel/Ergebnis	Veröffentlichung der Zeitung am Tag der offenen Tür
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 7.-9. Jg.

Projektnummer	29
Name/Thema des Projekts	Vom Traum zur eigenen Ausstellung + Art: World of Creation-Erschaffung riesiger Kunst
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Kreatives Auseinandersetzen mit eigenen Träumen (wirkliche Träume, Träume für die Zukunft,...) in Form von Kunstwerken (Bleistift, Buntstift, Acryl, Wasserfarben, Collagen) oder Umsetzen von Gefühlen in Farbe • Inspirationen/Denkanstöße werden mithilfe von Filmausschnitten, Bildern, Musik etc. gegeben • diejenigen, die gemeinsam ein Kunstwerk erschaffen wollen teilen einzelne Elemente eines Gemäldes auf; "Lückenfüller": z.B die Einbindung der Fotografie in der Kunst o.ä. • Herstellung eigener kleiner oder eines großformatigen Gemäldes und Präsentation
Ziel/Ergebnis	Eigene Ausstellung der angefertigten Kunstwerke
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 5.-9. Jg.

Projektnummer	30
Name/Thema des Projekts	Mangas zum Thema Freundschaft zeichnen
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Einführung ins Thema: künstlerische Merkmale und Struktur von Mangas, Zeichentechniken • Einführung in wichtige Elemente, wie Storyboards und Charaktererstellung • Entwicklung eines Konzeptes und die Ausarbeitung eigener Mangas
Ziel/Ergebnis	Es werden eigene Mangas erstellt, die Geschichten zum Thema Freundschaft darstellen
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 7.-9. Jg.

Projektnummer	31
Name/Thema des Projekts	Vermarkte Dein Produkt! Was macht Werbung mit mir?
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Marketingstrategien analysieren, Effekte von Werbung betrachten • Eigenes Produkt entwerfen und designen • Herstellen des eigenen Produktes (simpel) • Kreieren eines Werbespots zu dem Produkt inklusive Flyer
Ziel/Ergebnis	Strategien der Werbespots analysieren Erstellung eines Werbespots zu einem eigens ausgedachten Produkt
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 7.-9. Jg.

Projektnummer	32
Name/Thema des Projekts	Die perfekte Präsentation
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • SuS sollen einen produktiven Umgang mit digitalen Medien, insbesondere dem Office-Paket und One-Drive lernen • SuS sollen anschließend eine Powerpoint-Präsentation zu einem selbst gewählten Thema erstellen • es werden folgende Kompetenzen vermittelt: Wie halte ich eine überzeugende Präsentation? Wie erstelle ich ein überzeugendes

	Handout?
Ziel/Ergebnis	SuS sollen im Umgang mit digitalen Medien, sowie dem Halten und Erstellen von Präsentationen/Vorträgen sicherer werden
Teilnehmer/Klassenstufe	10; 5.-9. Jg.

Projektnummer	33
Name/Thema des Projekts	Lernvideos und Tutorials
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • SuS bilden kleine Gruppen und erarbeiten Skripts zu ausgewählten Themen • SuS drehen Videos und schneiden diese anschließend • Zum Schluss werden die fertigen Videos gezeigt.
Ziel/Ergebnis	SuS erarbeiten Lernvideos/Tutorials zu selbstgewählten Themen
Teilnehmer/Klassenstufe	11; 7.-9. Jg.

Projektnummer	34
Name/Thema des Projekts	Upcycling - Pimp it up + DIY-Produkte gegen Plastikmüll
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Was ist upcycling? • Beginn mit kleineren Projekten (Gestaltung von Vasen mit Altglas) • Kreative Projektart: Spiegelrahmen, Stühle, Hocker, Kommoden gestalten • es werden hierbei auch Mehrwegprodukte zur Reduktion von Plastikmüll hergestellt (Seifenspender; Wachstuchdecken,.....)
Ziel/Ergebnis	Alte Gegenstände werden "aufgemöbelt", sodass sie wieder benutzt werden können. Herstellung und Verkauf von Mehrwegprodukten. Ausstellung mit "Vorher-Nachher-Fotos"
Teilnehmer/Klassenstufe	15; 5.-9. Jg.

Geschichten und Co

Projektnummer	36
Name/Thema des Projekts	Fotostories - Erzählen mit Bildern
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • kurze Einführung in die Gestaltung von Fotostories • Entwurf und Umsetzung einer eigenen Idee
Ziel/Ergebnis	Ausstellung der eigenen Fotostories
Teilnehmer/Klassenstufe	8; 7.-9. Jg.

Projektnummer	37
Name/Thema des Projekts	Poetry Slam (kreatives Schreiben)
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • SuS verfassen Gedichte, Kurzgeschichten und Poetry Slams (auf Deutsch oder einer Fremdsprache)
Ziel/Ergebnis	Verfasste Texte werden vorgetragen und es wird ein interner Poetry Wettbewerb

	veranstaltet
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 7.-9. Jg.

Essen und Co

Projektnummer	39
Name/Thema des Projekts	Bewusst gesund naschen
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Zunächst soll geklärt werden, welche gesunden Alternativen es gibt. • Anschließend werden Zutaten besorgt und gesunde Süßigkeiten hergestellt. • Aus den Rezepten wird ein Rezeptbuch erstellt.
Ziel/Ergebnis	Die hergestellten Süßigkeiten sollen in den Pausen und am Präsentationsnachmittag verkauft werden. Die Rezeptbücher werden gegen eine kleine Spende am Präsentationsnachmittag ausgegeben.
Material/Räume	<ul style="list-style-type: none"> • ein Klassenraum • verschiedene Küchengeräte (werden von den Projektleiterinnen mitgebracht) • 5€ pro Teilnehmer
Teilnehmer/Klassenstufe	10; 7.-9. Jg.

Projektnummer	40
Name/Thema des Projekts	Backen wie bei Oma
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeit in zwei Gruppen mit wechselnden Aufgaben • Erstellen einer Sammlung von Rezepten der Großeltern/ Senioren und anschließende Auswahl der Rezepte für das Buch • arbeitsteilige Gestaltung des Rezeptbuches • Ausprobieren von Rezepten • Diashow über Verlauf des Projektes
Ziel/Ergebnis	Erstellen eines Rezeptbuches mit eigens illustrierten Darstellungen, nach Rezepten älterer Generationen (Einbindung der Großeltern oder ggf. Senioren aus dem Altersheim). Am Präsentationstag Vorstellung und ggf. Verkauf des Rezeptbuches und Kostproben der Speisen. Fotoshow mit Fotos der Projektstage.
Teilnehmer/Klassenstufe	10; 5.-9. Jg.

Projektnummer	41
Name/Thema des Projekts	Bewusst leben und genießen - regional, lecker und gesund
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> • Tag 1: "Opening" : Ernährungsbewusstsein generieren; Recherche und Entwurf gesunder Rezepte; Bedeutung des regionalen Einkaufs • Tag 2: neue Ernährungsansätze kennenlernen; entsprechende Rezepte mit regionalen Produkten nachkochen; Rezepte für die gesunde Brotdose kreieren • Tag 3: Herstellung von Rezeptbüchern

	<ul style="list-style-type: none"> • Tag 4: Vorbereitung von gesunden Snacks für das Abschlussfest (Verkaufsstand aufbauen)
Ziel/Ergebnis	<p>Verständnis für die Nutzung regionaler Lebensmittel stärken und entwickeln; auf bewusste Ernährung aufmerksam machen</p> <p>Die hergestellten Speisen sollen am Präsentationsnachmittag verkauft werden. Die Rezeptbücher werden gegen eine kleine Spende am Präsentationsnachmittag ausgegeben.</p>
Teilnehmer/Klassenstufe	10, 7.-9. Jg.

Projektnummer	42
Name/Thema des Projekts	All about Snacks
Inhalt/Ablauf	<ul style="list-style-type: none"> - Aneignung von Basiswissen über Kochen und Backen - Kategorisierung von Rezepten (typ. vegetarisch/ vegan/ regional/...); Entwurf eigener Rezepte - Einkauf und Zubereitung der Snack-Rezepte - Präsentation und Verkauf der Snacks
Ziel/Ergebnis	Freude am Kochen entwickeln. Verköstigung der Gäste am Tag der offenen Tür.
Teilnehmer/Klassenstufe	12; 5.-9. Jg.