

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Zielwurfspiele
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Spiele konstituieren sich über eine Spielidee, spezifische Vereinbarungen und historisch gewachsene Regelwerke. Die großen Sportspiele Basketball und Handball, die anteilig den thematischen Schwerpunkte dieses Kurses bilden sollen, sind der Untergruppe der Mannschaftsspiele zuzuordnen. Die dabei im Spiel zutage tretenden generalisierbaren Grundsituationen verlangen sowohl eine individuelle gleichermaßen aber auch eine kollektive Leistung sowie ein flexibles Interaktionsverhalten sowohl in Bezug auf die eigene als auch die mitspielende gegnerische Mannschaft.

Eine Steigerung der allgemeinen und sportartspezifischen Spielfähigkeit in den genannten Mannschaftsspielen steht im Zentrum dieses Kurses. Zu diesem Zweck soll den Schülerinnen und Schülern vermittelt werden, in unterschiedlichen Spielsituationen individuell, aber auch gemeinsam spielnah und situationsgerecht zu handeln. Zudem sollen von ihnen die zu bewältigenden Bewegungsabläufe zum Teil selbstständig erarbeitet, analysiert und erprobt sowie Wettspiele und Leistungsvergleiche organisiert und geleitet (Schiedsrichtertätigkeit) werden.

Kompetenzerwerb:

Sachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten (z.B. Würfe, Passarten etc.) sowie grundlegende taktische Fähigkeiten (positionsspezifisches Angriffs- und Verteidigungsverhalten) in den gewählten Sportspielen. **(SaK 1)**
- demonstrieren ihre Spielfähigkeit in weniger komplexen Spielsituationen (z. B. 2:2; 3:3 etc.) sowie im regelkonformen Spiel 5:5 bzw. 7:7. **(SaK 2)**
- verfügen über motorische Fähigkeiten zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen und können diese technisch und situativ bewältigen. **(SaK 3)**
- verwenden Fachsprache im Zusammenhang von Regelwerk und Spielhandlungen. **(SaK6)**

- reflektieren mögliche Erfahrungen und Erlebnisse (z.B. individuelle Lern- und Leistungsvoraussetzungen, Fairness etc.). **(Sak 11)**

Methodenkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen Bewegungsbeschreibungen und Medien beim Erlernen von Bewegungsabläufen. **(MeK 1)**
- beurteilen Trainingsformen und -methoden hinsichtlich ihrer Eignung zur Verbesserung von technischen und taktischen Anteilen der Spielfähigkeit. **(MeK 3)**
- analysieren Bewegungs- und Systemfehler ausgeübter Spielhandlungen und erproben gemeinsam geeignete Maßnahmen zur Optimierung ihrer Ausführungsqualität. **(MeK 4 & 5)**

Sozialkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren die unterschiedliche Leistungsfähigkeit der Mitspieler im Hinblick auf die Notwendigkeit einer Integration Schwächerer in gemeinsamen Trainings- und Spielprozessen. **(SoK 1)**
- unterstützen sich gegenseitig und kooperieren im Übungsprozess. **(SoK 4)**

Selbstkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- steuern ihr Bewegungshandeln (Wahrnehmung, Timing, Krafteinsatz) bewusst und zielgerichtet. **(SeK 1)**
- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmung ihrer individuellen Spielfähigkeit und tolerieren eigene konstitutionelle, konditionelle Schwächen oder Bewegungsdefizite. **(SeK 2)**
- schätzen die Risiken der eigenen Bewegungshandlungen in den Sportspielen aufgrund der Erfolgsverteilungabsicht eines Gegners realistisch ein und reagieren darauf situationsangemessen. **(SeK 5)**

Inhalte:

- Verbesserung der individuellen Spiel- und Handlungsfähigkeit in den mannschaftsbezogenen Zielwurfspielen Basketball und Handball
- Erwerb grundlegender gruppen- und mannschaftstaktischer Fertigkeiten sowie des grundlegenden Regelwerks in den ausgewählten Sportspielen
- Analyse und Optimierung von Bewegungsmustern und grundlegenden Handlungsabläufen (z.B. Basketball: „give and go“, „pick and roll“ etc.; Handball: Kreuzen, Parallelstoß etc.)

Leistungsbewertung:

- Sportpraktische Leistungen im Unterricht
- Individuelle Steigerung der Lernleistung (Lernfortschritt)
- Unterrichtsbeiträge in Theorie und Praxis (Analyse von Bewegungen und Spielsituationen, Gestaltung von Aufwärmprogrammen und ggf. Kurzreferate)

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe (ggf. auch ein weiteres Paar Schuhe für draußen)

- funktionelle Sportkleidung

Bemerkungen:

- Der Kurs findet in der Regel in der Sporthalle statt. Falls witterungsbedingt Beach-Handball oder Streetball angeboten werden können, dann erfolgt der Unterricht auch im Freien.