

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	11
Kursthema:	Volleyball
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die Schüler/innen erlernen eine allgemeine und spielformbezogene/mannschaftstaktische Spielfähigkeit im Volleyball auch unter der Sinnorientierung des Handelns auf Gegenseitigkeit. Dabei analysieren und üben sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Volleyball zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Sachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten (Pritschen, Baggern, Aufgabe) und grundlegende taktische Fähigkeiten (Angriffs- und Abwehrverhalten) im Volleyball.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil im Volleyball.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Volleyball als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Methodenkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen Bewegungsbeschreibungen sowie Lehr-DVD zum Lernen der grundlegenden Techniken und werten Videoaufnahmen aus (**Mek 1**).

- beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen, z.B. Stellungsspiel in verschiedenen Spielsituationen **(MeK 2)**.
- analysieren Spielsituationen/ Spielhandlungen unter funktionalen Kriterien (z.B. Block- und Angriffssicherung) **(MeK 4)**.
- beobachten kriteriengeleitet und geben Rückmeldungen und Korrekturen **(MeK 5)**.
- planen und präsentieren Variationsmöglichkeiten der genormten Spiele **(MeK 6)**.

Sozialkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen **(SoK 2.1)**.
- analysieren Techniken mit dem Ziel der Verbesserung der Kompetenzen bezüglich der Partnerkorrektur **(SoK 2.2)**.
- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Übungsprozess **(SoK 4)**.

Selbstkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- üben konzentriert, ausdauernd und zielgerichtet **(SeK 1)**.
- schätzen körperliche Reaktionen auf Belastung richtig ein **(SeK 3)**.

Inhalte:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 3:3, 4:4 und weitere Spielvarianten
- Entwicklung von Spielfähigkeit nach Wettkampfregele
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen

Leistungsbewertung:

- Demonstration der Grundtechniken in Form einer Komplexübung
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse, Teamentwicklung und Teamfähigkeit (insbesondere in leistungsheterogenen Gruppen)
- Lernfortschritt

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung

Bemerkungen:

- keine