

	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Fußball
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die Schüler/innen erlernen eine allgemeine und spielformbezogene Spielfähigkeit im Fußball auch unter der Sinnorientierung des Handelns auf Gegenseitigkeit. Hierbei üben und analysieren sie Spielverläufe und erarbeiten sowie erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrstrategien im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

Spezielle Techniken und Taktiken werden in verschiedenen Spiel- und Übungsformen geübt, um ihre Spielfähigkeit zu verbessern. Zudem sollen einzelne Teile des Unterrichts von den Schüler/innen in Kleingruppen selbst organisiert und geleitet werden (Erwärmung; Spezielle Techniken oder Taktiken, Schiedsrichtertätigkeit; Organisieren von Wettspielen und Leistungsvergleichen).

Kompetenzerwerb:

Sachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten (Passen, Ballan- und -mitnahme, Torschuss, Kopfball) und grundlegende taktische Fähigkeiten (Angriffs- und Abwehrverhalten, Doppelpass) im Fußball.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- entwickeln und verändern Spiele unter vorgegebenen Kriterien.
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Fußball als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Methodenkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen Bewegungsbeschreibungen und Medien beim Erlernen von Bewegungsabläufen.

(Mek 1)

- beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen, z.B. Überzahlspiel in verschiedenen Spielsituationen.

(MeK 2)

- analysieren Spielsituationen / Spielhandlungen unter funktionalen Kriterien (z.B. Überzahl – Unterzahl; Spiel 2:2).

(MeK 4)

- beobachten sich unter vorgegebenen Kriterien gegenseitig und geben Rückmeldungen und Korrekturen

(MeK 5)

- führen Erwärmungsprogramme durch und planen und präsentieren Variationsmöglichkeiten der genormten Spiele.

(MeK 6)

Sozialkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.

(SoK 2.1)

- analysieren Techniken mit dem Ziel der Verbesserung der Kompetenzen bezüglich der Partnerkorrektur.

(SoK 2.2)

- spielen fair (u.a. Schiedsrichterentscheidungen akzeptieren) und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.

(SoK 3)

- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Übungsprozess.

(SoK 4)

Selbstkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- steuern ihr Bewegungshandeln bewusst und zielgerichtet, indem sie konzentriert, ausdauernd und zielgerichtet üben.

(SeK 1)

- schätzen körperliche Reaktionen auf Belastung richtig ein.

(SeK 3)

Inhalte:

- Entwicklung von Spielfähigkeit nach Wettkampfregele
- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 2:1, 3:2 und weitere Überzahlsituationen
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen
- Planung und Gestaltung von themenspezifischen Unterrichtsteilen

Leistungsbewertung:

- Demonstration der Grundtechniken in Form einer Komplexübung
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel (Spielfähigkeit)
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamentwicklung
- Gestaltung von Unterrichtsteilen (z.B. Durchführung der Erwärmung und einer methodischen Übungsreihe über ein taktisches Thema (Doppelpass o.ä.) ; ggf. Kurzreferate, z.B. Schiedsrichter/Regelwesen/aktuelle Fälle

wie z.B. Dopingvergehen, Wettmanipulationen etc.)

- Lernfortschritt (individuelle Steigerung der Lernleistung)

Unterrichtsmaterial:

- Sportkleidung
- Hallenschuhe und Sportschuhe für draußen (optimal: Fußballschuhe)

Bemerkungen:

- Der Kurs findet in der Regel im Freien statt, kann aber witterungsbedingt (Dunkelheit oder starker Regen) auch in die Halle verlegt werden.