

| | |
|---------------------------|----------------|
| Fach: | Sport |
| Erfahrungs- und Lernfeld: | Spielen |
| Lernfeldbereich | B |
| Kursart: | Ergänzungsfach |
| Kursnummer: | |
| Wochenstundenzahl: | 2 |
| Jahrgangsstufe: | 11 |
| Kursthema: | Faustball |
| Kurslehrer/in: | |

Leitidee:

Die Schüler/innen erlernen eine allgemeine und spielformbezogene/mannschaftstaktische Spielfähigkeit im Faustball auch unter der Sinnorientierung des Handelns auf Gegenseitigkeit. Dabei analysieren und üben sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten.

Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Faustball zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Sachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren Grundfertigkeiten (Annahme, Zuspiel, Angabe von oben, Angriffsschlag) und grundlegende taktische Fähigkeiten (Angriffs- und Abwehrverhalten) im Faustball.
- bewältigen einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen.
- trainieren motorische Fähigkeiten (z. B. Kraft, Ausdauer, Schnelligkeit, Beweglichkeit und Koordination) im Hinblick auf das Anforderungsprofil in den Mannschaftsrückschlagspielen.
- reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Faustball als lebensbegleitende Freizeitaktivität.

Methodenkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen Bewegungsbeschreibungen sowie Lehr-DVD zum Lernen der grundlegenden Techniken und werten Videoaufnahmen aus.

(Mek 1)

- beherrschen Verfahren zur Lösung bewegungsbezogener Aufgabenstellungen, z.B. Stellungsspiel in

verschiedenen Spielsituationen

(MeK 2)

- analysieren Spielsituationen/ Spielhandlungen unter funktionalen Kriterien

(MeK 4)

- beobachten kriteriengeleitet und geben Rückmeldungen und Korrekturen.

(MeK 5)

- planen und präsentieren Variationsmöglichkeiten der genormten Spiele

(MeK 6)

Sozialkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- entwickeln ihre Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb wettkampfspezifischer Spielsituationen.

(SoK 2.1)

- analysieren Techniken mit dem Ziel der Verbesserung der Kompetenzen bezüglich der Partnerkorrektur

(SoK 2.2)

- unterstützen und helfen sich gegenseitig im Übungsprozess.

(SoK 4)

Selbstkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- üben konzentriert, ausdauernd und zielgerichtet.

(SeK 1)

- schätzen körperliche Reaktionen auf Belastung richtig ein.

(SeK 3)

Inhalte:

- Reduzierte Übungs- und Spielformen, z. B. 3:3, 4:4 und weitere Spielvarianten
- Entwicklung von Spielfähigkeit nach Wettkampfregele
- Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten
- Verbesserung ausgewählter Techniken und Taktiken auch mit Hilfe von Komplexübungen

Leistungsbewertung:

- Demonstration der Grundtechniken in Form einer Komplexübung
- Situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse, Teamentwicklung und Teamfähigkeit (insbesondere in leistungsheterogenen Gruppen)
- Lernfortschritt

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- Sportkleidung

Kursausschreibung Sport
Schuljahr 2017 / 20x18
Aue-Geest-Gymnasium Harsefeld



Bemerkungen:

- keine