

Fach:	Sport
Erfahrungs- und Lernfeld:	Spielen
Lernfeldbereich	B
Kursart:	Ergänzungsfach
Kursnummer:	
Wochenstundenzahl:	2
Jahrgangsstufe:	12
Kursthema:	Badminton
Kurslehrer/in:	

Leitidee:

Die SuS entwickeln eine allgemeine und sportartspezifische Spielfähigkeit im Badminton. Dabei analysieren sie Spielverläufe, erarbeiten und erproben situationsgerechte Angriffs- und Abwehrmaßnahmen auch im Hinblick auf ihre individuellen Handlungsmöglichkeiten. Das Erlernen und Verbessern technischer und taktischer Fähigkeiten im Badmintonspiel, vor allem unter der Orientierung auf Leistungsverbesserung und -vergleich sowie Handeln auf Gegenseitigkeit stellt dabei einen inhaltlichen Schwerpunkt dar. Spezifische Techniken und Taktiken werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit im Badminton zu erlernen und zu verbessern.

Kompetenzerwerb:

Sachkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- demonstrieren badmintonspezifische Techniken z.B. VH, RH, Clear, Drop, Smash und Aufschlagvarianten **(SaK 1)**
- demonstrieren ihre Spielfähigkeit im Einzel/Doppel **(SaK 2)**
- verfügen über motorische Fähigkeiten zur Bewältigung der gestellten Bewegungsaufgaben und Handlungssituationen **(SaK 3)**
- kennen und wenden die badmintonspezifische Fachsprache an **(SaK 6)**

- reflektieren die im Unterricht möglichen Erlebnisse und Erfahrungen (**SaK 11**)
- besitzen die Fähigkeit, selbstständig Unterrichtsanteile zu übernehmen und Konsequenzen aus den unterrichtlichen Erfahrungen für ihr Spiel zu ziehen (**SaK 12**)

Methodenkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- übernehmen das Aufwärmen oder andere Teile des Unterrichts, beschaffen sich selbstständig Materialien und nutzen Medien
(**MeK 1**)
- erproben, erarbeiten Lösungsstrategien für Bewegungsabläufe
(**MeK 2**)
- analysieren Bewegungsabläufe und Spielhandlungen
(**MeK 4**)
- wenden Lehr-/Lernmethoden situationsadäquat an und geben gezielte Bewegungshilfen und Bewegungskorrekturen.
(**MeK 5**)
- planen, organisieren und gestalten Spielprozesse im Rahmen einer vorgegebenen Spielidee, indem sie diese initiieren, anleiten und regulieren.
(**MeK 6**)

Sozialkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten.
(**SoK 1**)
- entwickeln ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, um ihr Spiel zu verbessern
(**SoK 2.1**)
- unterstützen durch eigenständige Übernahme von Unterrichtsanteilen den Lern- und Trainingsprozess ihrer Mitschüler
(**SoK 2.2**)
- spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler.
(**SoK 3**)

Selbstkompetenzen:

Die Schülerinnen und Schüler ...

- steuern ihre Wahrnehmung, ihr Timing und Krafteinsatz situativ angemessen
(**SeK 1**)

- verfügen über eine differenzierte Wahrnehmungsfähigkeit ihrer persönlichen Spielfähigkeit **(SeK 2)**
- schätzen körperliche Reaktionen auf Bewegung, Spiel und Sport richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen.

Inhalte:

- Erlernen/Vertiefen und Demonstrieren unterschiedlicher Schlagtechniken
- Verbessern der athletischen Voraussetzungen zur Umsetzung der Schlagtechniken
- Anwenden der Fachsprache
- Analysieren Schlagtechniken und Spielhandlungen unter verschiedenen taktischen Perspektiven
- Spielen miteinander bzw. gegeneinander in Einzel- und Doppelspiel
- Planen bzw. organisieren Turniere innerhalb des Kurses
- Schiedsrichtertätigkeit
- Kenntnis des Regelwerks

Leistungsbewertung:

- Demonstration der Grundtechniken in Form einer Komplexübung
- situations- und regelgerechte Anwendung von Techniken und Taktiken im Spiel
- Mitgestaltung und Planung von Unterrichtsteilen
- individueller Lernfortschritt
- Mitarbeit, insbesondere im Hinblick auf Spielanalyse und Teamfähigkeit (insbesondere in leistungsheterogenen Gruppen)

Unterrichtsmaterial:

- Hallenschuhe
- funktionelle Sportbekleidung

Bemerkungen:

keine